

CURRICULUM VITAE

MICRO CV.....	2
Author ID y redes sociales profesionales.....	2
DATOS PERSONALES	3
FORMACIÓN Y EXPERIENCIA LABORAL	3
Títulos obtenidos:	3
Historial Laboral Académico:	3
Cargos académicos y de gestión de investigación:	3
Historial Laboral Clínico:.....	3
EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	4
Proyectos de investigación internacionales-multicéntricos en red:.....	4
Proyectos de investigación nacionales en red:	4
Proyectos de investigación nacionales institucionales:	4
Proyectos de vinculación e innovación docente:	4
Propuestas ganadas con fondos internacionales (Total= 236 593.63 Usd):.....	5
Propuestas ganadas con fondos nacionales (Total= 138 463.28 Usd):.....	5
Total de fondos obtenidos= 375 056.91 Usd.	5
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	6
Artículos Scopus y Web of Science:	6
Artículos Latindex:	7
Libros y capítulos con revisión de pares:	7
Guías y material didáctico con revisión de pares:	7
Resúmenes de ponencias en libros de actas de congresos:	7
Informes sin revisión de pares:	8
INTERNACIONALIZACIÓN	8
Redes de Investigación y comités científicos	8
Revisor de Revistas, Comités Científicos y de Investigación:	8
Movilidad internacional (4 países / 5 Universidades).....	9
DIRECCIÓN DE TESIS DE POSTGRADO	9
Tesis de Doctorado:	9
Tesis de maestría:	9
RECONOCIMIENTOS	9
CERTIFICACIONES	9

MICRO CV

Byron Fernando Bustamante Granda PhD.

Formación académica

- Doctor en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Salud de la Universidad Santiago de Compostela- España.
- Máster en Ciencias de la Familia mención Terapia Familiar - Universidad Santiago de Compostela- España.
- Licenciado en Psicología Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) - Ecuador.
- Estancia Postdoctoral: Departamento de Psicología Evolutiva y Cognición de la Universidad de Barcelona- España.

Experiencia académica

- Docente Investigador Universidad de Las Américas (UDLA) desde septiembre del 2025 hasta la actualidad.
- Docente Investigador UTPL desde mayo del 2008 a agosto 2025.
- Docente invitado Universidad Politécnica Salesiana (UPS) (Cuenca -Ecuador) Octubre – noviembre de 2020.
- Docente Invitado Universidad Técnica de Manabí (UTM) (Portoviejo- Ecuador). Septiembre- octubre 2024.
- **Investigador Acreditado Senescyt No. REG- INV-24-07325.**

Docencia en Postgrado:

- Terapia Familiar UTPL.
- Psicología Clínica con mención en Psicología de la Salud – UTPL.
- Maestría de Intervención Psicosocial, UPS.
- Maestría en Psicología Clínica, UTM.
- Diplomado en prevención del suicidio, UDLA.

Dirección de Doctorandos:

- Universidad Nacional de Lanús - Argentina
- Universidad de Klagenfurt – Austria

Líneas investigación:

- Envejecimiento y deterioro cognitivo.
- Salud mental en grupos vulnerables (PPLs, Migrantes).
- Salud mental en profesionales de primera línea.
- Salud mental y cambio climático.

Proyectos con financiamiento internacional de: OPS, UNESCO y AECID.

Proyectos nacionales financiados por: CEDIA y el MSP.

Asesoramiento a: OPS, MSP, SETED (CONCEP), Consejo de Comunicación.

Experiencia Clínica: Intervención clínica y supervisión de profesionales en salud mental en: Terapia individual, Intervención en crisis y emergencias, Terapia de familia y de pareja.

La experiencia clínica se ha desarrollado en: El hospital Santa Inés - UTPL, Centro Especializado en Neuropsicología, Trastornos de la Comunicación y Lenguaje - CeNTC, Consultorio de Psicología General UTPL.



Author ID y redes sociales profesionales

- [LinkedIn](#)
- [ResearchGate](#)
- [ORCID](#)
- [ScopusID](#)
- [Google Scholar](#)

DATOS PERSONALES

Nombres: Byron Fernando Bustamante Granda.

Estado civil: Unión Libre.

Género: Masculino.

Lugar de Nacimiento: Celica.

Ciudad de residencia: Quito – Ecuador.

Fecha de Nacimiento: 1984-06-06

Nacionalidad: Ecuatoriana.

Email: bfbustamante@gmail.com / byron.bustamante@udla.edu.ec

FORMACIÓN Y EXPERIENCIA LABORAL

Títulos obtenidos:

- **Doctorado en Desarrollo psicológico, aprendizaje y salud.** Universidad de Santiago de Compostela. Registro [7241156448](#)
- **Máster en Ciencias de la Familia. Especialidad Terapia Familiar.** Universidad de Santiago de Compostela. Registro [7474 R-15-20495](#)
- **Licenciado en Psicología.** Universidad Técnica Particular de Loja. Registro [1031-08-819305](#)

Historial Laboral Académico:

- **Universidad de Las Américas.** Fecha desde: 2025 – 09- 08 hasta la fecha. Tipo de relación laboral: Tiempo Completo.
- **Universidad Técnica Particular de Loja.** Fecha desde: 2008-05-01 hasta 31 de Agosto 2025. Tipo de relación laboral: Tiempo Completo.
- **Universidad Técnica de Manabí.** Fecha desde: 2024-09-01 - Fecha hasta: 2024-11-01. Tipo de relación laboral: Docente contratado invitado.
- **Universidad Politécnica Salesiana** Fecha desde: 2020-08-23 - Fecha hasta: 2020-11-16. Tipo de relación laboral: Docente contratado invitado.

Cargos académicos y de gestión de investigación:

- Responsable de sección clínica de departamento de Psicología UTPL (Año 2012).
- Coordinador del grupo de investigación Psicología Clínica y de la Salud- ALLIKAY UTPL (2018-2020).
- Miembro de grupo de gestión de la calidad de la Maestría en Terapia Familiar UTPL (Año 2015-2016).
- Miembro de grupo de gestión de la calidad de Psicología Clínica UTPL (Año 2021-2022).
- Miembro del comité de gestión de la calidad de la autoevaluación de la Escuela de Psicología (Año 2024-2025).
- Miembro del comité de ética de investigación en seres humanos CEISH- UDLA (Año 2026).

Historial Laboral Clínico:

- **Hospital Santa Inés UTPL.** Fecha desde: 2013-10 - Fecha hasta: 2025-08. Tipo de relación laboral: Psicólogo adscrito
- **Centro Especializado en Neuropsicología, Trastornos de la Comunicación y Lenguaje – CeNTC.** Fecha desde: 2020-09 Fecha hasta: 2024-03. Tipo de relación laboral: Psicólogo en libre ejercicio en Terapia Familiar, de pareja e individual.

EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE PROYECTOS

Proyectos de investigación internacionales-multicéntricos en red:

1. Mental Health in Latin American journalists during the COVID-19 pandemic. **(Dirección)**
2. Prevención de la ciberviolencia en las parejas adolescentes: estudio transcultural. **(Participación)**
3. New Grandfatherhood Transcultural study – Ecuador. **(Participación)**
4. Estudio sobre experiencias personales y familiares después del confinamiento por COVID-19. **(Participación)**
5. Proyecto Evalpart: la Participación de los Estudiantes en la Evaluación del Aprendizaje y Calidad en la Educación Superior. **(Participación)**

Proyectos de investigación nacionales en red:

1. Bienestar, calidad de vida, trabajo, emprendimiento y migración femenina en Quito y Guayaquil. **(Dirección)**
2. Bienestar Psicológico, generatividad y sentido de comunidad en adultos y adultos mayores del barrio González Suárez de Quito-Ecuador. **(Dirección)**
3. Los efectos del cambio climático sobre la salud mental: análisis de riesgos en inundaciones en la ciudad de Guayaquil. **(Co-Dirección)**
4. Implicaciones bioéticas de la inclusión en el bienestar psicológico de estudiantes con discapacidad física matriculados en dos universidades particulares del Ecuador, durante el periodo octubre 2021 - febrero 2022. **(Co-Dirección)**
5. Distribución Nacional del Consumo Problemático de Sustancias y otros Indicadores de Salud Mental en la Comunidad Universitaria. **(Co-Dirección)**
6. Técnicas de procesamiento automático aplicadas al análisis y predicción del consumo de drogas. **(Participación)**

Proyectos de investigación nacionales institucionales:

1. Evaluación de indicadores de salud mental del personal involucrado en el "protocolo de teleasistencia en salud mental", periodistas y usuarios de la página web www.coronavirusecuador.com durante la emergencia COVID 2019. **(Dirección)**
2. Influencia de los factores: afrontamiento cognitivo, personalidad, salud mental y física en el control inhibitorio en jóvenes y adultos mayores. **(Dirección)**
3. Control inhibitorio en personas mayores y muy mayores: evidencias a partir de una tarea de consistencia espacial estímulo- respuesta. **(Dirección)**
4. Diferenciación de la incidencia de las funciones ejecutivas, en el desempeño de los sub-test del Wisc III, en un grupo de niños de 10 años de la ciudad de Loja. **(Dirección)**
5. Asociación entre la relación del dueño y su mascota, el bienestar psicológico y la percepción soledad en personas mayores de 12 años en la ciudad de Loja durante el año 2024. **(Participación)**
6. Estudio epidemiológico de salud mental en jóvenes, adultos y adultos mayores. **(Participación)**
7. Mapear la función cerebral de personas promedio cuando están llevando a cabo tareas relacionadas con la memoria, la atención, las emociones, el lenguaje y la visión. **(Participación)**
8. Inserción laboral y necesidades de formación de los ex alumnos de la escuela de psicología de la UTPL. **(Participación)**
9. Programas de orientación psicopedagógica en los ámbitos educativos, familiares y comunitarios. **(Participación)**

Proyectos de vinculación e innovación docente:

1. Vinculación social: Fortalecimiento del eje de Salud integral y Vinculación familiar y social del CRS-Loja, fase II. **(Dirección)**
2. Vinculación social: Fortalecimiento del eje de Salud integral y Vinculación familiar y social del CRS-Loja, fase I. **(Dirección)**

3. Vinculación social: Teleatención y Recursos de psicoeducación en la emergencia COVID 19. **(Participación)**
4. Vinculación social: Atención psicosocial para poblaciones institucionalizadas en situaciones de vulnerabilidad y exclusión social. **(Participación)**
5. Vinculación social: Desarrollo de competencias audiovisuales y lectura crítica en internos y docentes del Centro de Rehabilitación Social de Menores de Loja Ecuador. **(Participación)**
6. Vinculación social: Identificación, clasificación y selección de los pacientes que serán operados por la Fundación Operación Rainbow en el Hospital UTPL, y seguimiento postoperatorio. **(Participación)**
7. Innovación Docente: Promoción de la salud mental basada en la evidencia en estudiantes universitarios de la ciudad de Loja. **(Dirección)**
8. Innovación Docente: Elaboración y aplicación de programas de prevención y promoción de la salud mental mediante estrategias psicoeducativas. **(Dirección)**
9. Innovación Docente: Salud mental en los jóvenes: realidad y sensibilización. **(Participación)**
10. Innovación Docente: Diseño, construcción e implementación de un prototipo de aplicación móvil interactiva (Neuro Virtual) para la enseñanza-aprendizaje de Psicofisiología y Neuropsicología. **(Participación)**
11. Innovación Docente: Aprendizaje basado en retos a través de la metodología “Design Thinking”, aplicado a la orientación universitaria. **(Participación)**

Propuestas ganadas con fondos internacionales (Total= 236 593.63 Usd):

1. Mental Health in Latin American Journalists during the COVID-19 pandemic. Entidad financiadora: UNESCO – UTPL Monto: **40 000 Usd.** Año: 2021. Código: PROY_INV_PSI_2021_3222 **(Dirección)**
2. Manejo Clínico de Trastornos Mentales Neurológicos y por Uso de sustancias en Emergencias Humanitarias Entidad financiadora: Organización Panamericana de la Salud. Monto: **45 000 Usd.** Año: 2021 **(Dirección)**
3. Prevención de la ciberviolencia en las parejas adolescentes: estudio transcultural. Entidad financiadora: Universidad del País Vasco (España) Monto: **9 900 euros.** Año: 2025. Código: EHU-L24/13 **(Participación)**
4. Estudio sobre experiencias personales y familiares después del confinamiento por COVID-19. Entidad financiadora: ILFAM. Monto: **7 920 Usd.** Año: 2022. Código: PROY_INV_PS_2022_3513 **(Participación)**
5. Identificación, clasificación y selección de los pacientes que serán operados por la Fundación Operación Rainbow en el Hospital UTPL, y seguimiento postoperatorio. Entidad financiadora: Fundación Operación Rainbow -UTPL. Monto: **133 173.63 Usd.** Año: 2015. Código: PROVIN_2015_005 PY2035 **(Participación)**

Propuestas ganadas con fondos nacionales (Total= 138 463.28 Usd):

1. Neurociencia conductual aplicada al diseño y evaluación de la eficacia de recursos de entrenamiento cognitivo computarizado en personas mayores. CEDIA. Monto: **12 000.00 Usd.** Año: 2026. Código: Avante_8 **(Co-dirección)**
2. Los efectos del cambio climático sobre la salud mental: análisis de riesgos en inundaciones en la ciudad de Guayaquil. Entidad financiadora: CEDIA. Monto: **23 889.28 Usd.** Año: 2023. Código: PROY_INV_PS_2024_4201 **(Co-dirección)**
3. Nuevos paradigmas en la intervención de demencias. Digitalización en la gestión de recursos de servicios sociosanitarios CEDIA. Monto: **14 000,00 Usd.** Año: 2023. Código: PROY_INV_PS_2023_4071 **(Co-dirección)**
4. Técnicas de procesamiento automático aplicadas al análisis y predicción del consumo de drogas. CEDIA. Monto: **86574,00 Usd.** Año: 2018. Código: PROY_INV_CCCOMP_2018_2453 **(Participación)**

Total de fondos obtenidos= 375 056.91 Usd.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Artículos Scopus y Web of Science:

1. Bustamante-Granda, B. F., Torres-Montesinos, C., & Espinosa-Iñiguez, J. R. (2026). Social dysfunction in Ecuadorian, Peruvian, and Venezuelan media workers. *PLOS Mental Health*, 3(9), e0000709. <https://doi.org/10.1371/journal.pmen.0000709> (**Scopus-Q2**)
2. Sánchez-Puertas, R., Bustamante Granda, B. F., Torres Montesinos, C., Paladines Costa, M. B., & Ramírez Zhindon, M. del R. (2026). Supervised Tele-mental Health Training in Ecuador During COVID-19: Stress and Coping Among Psychology Students. *Frontiers in Psychology*, 17, 1905033. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2026.1905033> (**Scopus-Q1**)
3. Bustamante-Granda, B. F., Paladines-Costa, M. B., Mansanillas-Rojas, T. C., & Chamba-Leiva, K. M. (2026). Recent bereavement, coping strategies, and symptoms of anxiety and insomnia in clinical psychology trainees. *Frontiers in Education*, 11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1771938> (**Scopus-Q1**)
4. Blanco Castro, V. D. C., Dimier de Vicente, M. D., Aguirre Burneo, M. E., Bustamante Granda, B. F., Moyano Yugovic, Ma. V., Bein, V., González Larre, M. S., Jaime Santana, N., Bolzon, L. C., Cereceda Martínez, M., Zabaleta Costa, L. I., Ludeña Jaramillo, F. E., & Erique Ortega, E. R. N. (2026). Cambios en la vida familiar en Chile, Argentina y Ecuador: aprendizajes post crisis sociosanitaria. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 33(1), 29–59. <https://doi.org/10.14198/ALTERN.27807> (**Scopus-Q3**)
5. Bustamante Granda, B. F., Torres-Montesinos, C., Rivera-Rogel, D., Rodríguez-Hidalgo, C., & Villar, F. (2025). Factores psicosociales asociados al deseo de dejar de trabajar en medios de comunicación de Ecuador, Perú y Venezuela. *Revista de Comunicación*, 24(1), 95–108. <https://doi.org/10.26441/RC24.1-2025-3697> (**Scopus-Q1**)
6. Bustamante-Granda, B. F., Rodríguez-Hidalgo, C., Cisneros-Vidal, A., Rivera-Rogel, D., & Torres-Montesinos, C. (2021). Ecuadorian Journalists Mental Health Influence on Changing Job Desire: A Cross Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19), 10139. <https://doi.org/10.3390/IJERPH181910139> (**Scopus-Q1**)
7. Valdiviezo, P. M., Torres Carrion, P. V., Bustamante Granda, B. F., & Sánchez Puertas, R. N. (2020). Aplicación de técnicas de minería de datos para la predicción del consumo de tabaco y alcohol en estudiantes universitarios. *RISTI: Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, ISSN-e 1646-9895, N°. Extra 32, 2020, Págs. 242-255, (32), 242–255. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9262408&info=resumen&idioma=ENG> (**Scopus Q4**)
8. Torres-Carrión, P., Reátegui, R., Valdiviezo, P., Bustamante, B., & Vaca, S. (2020). Application of Techniques Based on Artificial Intelligence for Predicting the Consumption of Drugs and Substances. A Systematic Mapping Review. In *Communications in Computer and Information Science: 1194 CCIS* (pp. 39–52). https://doi.org/10.1007/978-3-030-42520-3_4 (**Scopus Q4**)
9. Torres-Carrión, P., Reátegui, R., Bustamante, B., Gordón, J., Boada, M. J., & Ruisoto, P. (2020). Cluster Analysis for Abstemious Characterization Based on Psycho-Social Information. In *Communications in Computer and Information Science: 1194 CCIS* (pp. 184–193). https://doi.org/10.1007/978-3-030-42520-3_15 (**Scopus Q4**)
10. Pereiro, A. X., Bustamante-Granda, B. F., Cisneros, M. A., & Juncos-Rabadán, O. (2018). Can the post-error effect mask age-related differences in congruency conditions when education and overall accuracy are controlled for? *Acta Psychologica*, 188, 177–187. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2018.06.008> (**Scopus Q2**)
11. Torres, C., Otero, P., Bustamante, B., Blanco, V., Díaz, O., & Vázquez, F. (2017). Mental Health Problems and Related Factors in Ecuadorian College Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(5), 530. <https://doi.org/10.3390/ijerph14050530> (**Scopus Q2**)
12. Bautista-Valarezo, M. E., Briceño, K. M., & Bustamante, B. F. (2016). Memory footprint in obstetric skills: Methodology vs virtual classroom. *Opcion*, 32(SpecialIssue9). (**Scopus Q4**)

13. Pereiro Rozas, A., Bustamante Granda, B. F., Cisneros Vidal, M. A., & Juncos Ramadán, O. (2015). Age differences in post-error sequential effect: Insights from a Simon task-Web of Science Core Collection. *Internatonal Psychogeriatrics*, 27, S171–S172. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000369706400337> (Scopus Q1)

Artículos Latindex:

1. Bustamante Granda, B. F. (2026). El presente y futuro de la investigación en psicología en el Ecuador. *Indexia Revista Médico - Científica*, 32. <https://doi.org/10.65183/revind.e17.06>
2. Bustamante Granda, B. F., & Villafuerte Almeida, I. A. (2025). Transformar el contexto urbano para el envejecimiento digno. *Indexia Revista Médico - Científica*, 16. <https://doi.org/10.65183/revind.e15.03>
3. Sánchez Puertas, R. N., & Bustamante Granda, B. F. (2022). *Valoración laboral y agotamiento emocional durante la pandemia por Covid-19 en profesionales de salud mental del Ecuador*. Analysis. <https://studiahumanitatis.eu/ojs/index.php/analysis/article/view/2022sanchez-bustamente/551>

Libros y capítulos con revisión de pares:

1. Cisneros-Vidal, M. A., Bustamante-Granda, B. F., Torres-Montesinos, C., & Espinosa-Iñiguez, J.R. (2025). Salud mental en periodistas latinoamericanos en la pandemia covid-19: diferencias de edad. In M.P. Bermudez (Eds.), *International Handbook for the Advancement of Science* (Vol. 3). Thompson Reuters.
2. Bustamante-Granda, B. F., Torres-Montesinos, C., Cisneros-Vidal, M. A., Rivera-Rogel, D., & Rodriguez-Hidalgo, C. (2023). Análisis de la salud mental de los periodistas, durante la pandemia de Covid-19 en Ecuador, Perú y Venezuela. CEDIA.
3. Bustamante, B., Carrión, G., & Velázquez, A. (2022). Estilos de afrontamiento al estrés por Covid-19 en periodistas ecuatorianos. In U. Cuesta, A. Barrientos, & L. Martínez (Eds.), *Los nuevos materiales de comunicación y salud* (1ª, pp. 341–356). Fragua.
4. Bustamante-Granda, B. F. (2018). *Control atencional en personas jóvenes, mayores y muy mayores: ¿Puede el efecto post-error alterar las diferencias de edad en el efecto Simon?* [Tesis Doctoral] Universidad Santiago de Compostela.

Guías y material didáctico con revisión de pares:

1. Bustamante-Granda, B. F. (2024) Desarrollo de la adolescencia, madurez y senectud. Guía Didáctica. EdiLoja.
2. Cisneros-Vidal, M. A., Torres-Montesinos, C., & Bustamante-Granda, B. F. (2023). *Autocuidado Salud Mental Periodistas Guía Virtual Mooc*. CEDIA.
3. Torres Montesinos, C., Bustamante Granda, B. F., & Cisneros Vidal, M. A. (2023). *Autocuidado de la salud mental en periodistas para situaciones adversas (Crisis, emergencias, catástrofes y desastres)*. CEDIA.

Resúmenes de ponencias en libros de actas de congresos:

1. Actas del XI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos Educativos y de la Salud. ISBN: 978-84-09-57345-5
2. Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras Áreas Vol. II. ISBN: 978-84-1170-647-6
3. Memorias Académicas. VII Congreso internacional en salud integral: “Visionando la salud desde un enfoque intercultural y multiprofesional”. ISBN: 2346-3139
4. Libro de Actas del I Congreso Internacional de Comunicación y Salud. ISBN: 978-84-09-39319-0
5. Memorias X Investiga UTPL_Posters_2021. ISBN: 978-9942-39-366-1
6. Avances 2019 en Psicología Clínica y de la Salud. Actas del IX Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. ISBN: 978-84-09-14394-8
7. Memorias VII Investiga UTPL. ISBN: 978-9942-261572
8. III Congreso Científico Internacional “Sociedad Del Conocimiento: Retos y Perspectivas”. ISBN: 978-9942-960-33-7

9. VI Congreso Regional de la sociedad interamericana de Psicología. ISBN: 978-987-42-0892-7
10. III Congreso REDU 2015. Las Instituciones de Educación Superior y su vinculación con la Sociedad

Informes sin revisión de pares:

1. Informe de indicadores de salud mental de los periodistas involucrados en la cobertura de situaciones de emergencia en Venezuela. (2023) EISBN: 978-9942-39-722-5
2. Informe de indicadores de Salud Mental. (2021) ISBN: 978-9942-39-186-5.
3. Informe de indicadores de salud mental de los periodistas involucrados en la cobertura de situaciones de emergencia. (2021) EISBN: 978-9942-39-345-6
4. Informe específico de resultados de investigación sobre el consumo de drogas y alcohol e indicadores de salud mental. Universidad del Azuay. (2014) EISBN: 978-9942-25-550-1
5. Informe del Proyecto Distribución Nacional del Consumo Problemático de Sustancias y otros Indicadores de Salud Mental en la Comunidad Universitaria del Ecuador. Universidad Laica Eloy Alfaro Manabí (2014) ISBN: 978-9942-26-097-0
6. Informe del Proyecto Distribución Nacional del Consumo Problemático de Sustancias y otros Indicadores de Salud Mental en la Comunidad Universitaria del Ecuador. Universidad Estatal Amazónica. (2014) ISBN: 978-9942-26-101-4
7. Informe del Proyecto Distribución Nacional del Consumo Problemático de Sustancias y otros Indicadores de Salud Mental en la Comunidad Universitaria del Ecuador. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. (2014) ISBN: 978-9942-26-098-7
8. Buenas prácticas en comunicación y colaboración familia-escuela. Guía COFAMES. ISBN: 978-9942—00-587-8

INTERNACIONALIZACIÓN

Redes de Investigación y comités científicos

1. 2019 miembro de la Asociación Psicológica iberoamericana de clínica y salud
2. 2021 miembro de la American Psychological Association
3. 2023 miembro de la Emotion Focused Therapy Ecuador y del listado de Terapeutas EFT de Ecuador en la International Society for Emotion Focused Therapy.
4. 2024 miembro de la Red Iberoamericana interdisciplinaria de investigación en envejecimiento y Sociedad.
5. 2024 miembro de la Red Ecuatoriana de Investigación en Psicología.
6. 2025 miembro de la Journalism Safety Research Network.

Revisor de Revistas, Comités Científicos y de Investigación:

1. Miembro del Consejo editorial de la Revista Indexia (Latindex) desde 2026.
2. Revisor Revista Latina de Comunicación Social (Scopus Q1) desde 2026.
3. Revisor de Plos One (Scopus Q1) desde 2026.
4. Revisor Revista Veritas (Latindex) desde 2026.
5. Revisor de Revista Latin American Psychology (Latindex) desde 2026.
6. Revisor de Acta Psychologica (Scopus Q2) desde 2025.
7. Revisor de Revista Comunicación y Medios (Q2) desde 2025.
8. Revisor de Editorial CEDIA desde 2025.
9. Revisor de Revista Frontiers in psychology (Scopus Q1) desde 2021.
10. Revisor de Advances in Medical Education and Practice desde 2018.
11. Revisor de Revista Perspectivas en Nutrición Humana desde 2019.
12. Miembro del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos de la Universidad de Las Américas desde marzo del 2026.
13. Miembro del comité de Universidades para el desarrollo del "Perfil de prevención integral del uso y consumo de drogas" (2018)

14. Miembro del comité académico para la revisión y validación de la política pública en salud mental del Ecuador (2024-2025).
15. Miembro del comité de expertos para elaboración de estudios nacionales en salud mental del MSP (2026)

Movilidad internacional (4 países / 5 Universidades).

1. **Noruega 2024:** Beca movilización y estancia de la universidad metropolitana de Oslo para participar del encuentro del MEKK 2024 con un paper en la conferencia de seguridad en el periodismo.
2. **España 2024:** Estancia de investigación en la Universidad de Barcelona.
3. **España 2012:** Estancia corta de investigación en la Universidad de Educación a Distancia de España – Madrid – Proyecto COFAMES- AECL.
4. **Bolivia 2009:** Estancia de investigación en la Universidad Católica San Ignacio de Bolivia (proyecto de cooperación sur-sur chiquitos)
5. **Chile 2006:** Beca para intercambio académico en la Pontificia Universidad Católica de Chile

DIRECCIÓN DE TESIS DE POSTGRADO

Tesis de Doctorado:

1. Book Clubs in Journalism Culture - BoJo Club. Tesista: Mercedes de Luis Andrés. Universidad de Klagenfurt – Austria (**Defendida en marzo del 2026**)
2. Trabajo comunitario con clowns en contextos de vulnerabilidad social en Ecuador, durante el periodo 2023 - 2024. Propuesta de un instrumento para la valoración de la resiliencia comunitaria. Tesista: María Soledad Carrión Cabrera Universidad Nacional de Lanús - Argentina (**En desarrollo**)

Tesis de maestría:

1. Estado afectivo de adultos y adultos mayores de Ecuador durante la pandemia COVID-19: Diferencias relacionadas al grupo etario. UTPL
2. Influencia de las redes sociales en la autoestima de universitarios de la ciudad de Loja. UTPL.
3. Variables demográficas asociadas a la ansiedad e insomnio en periodistas latinoamericanos durante la pandemia Covid-19. UTPL
4. Intervención Psicológica para Cuidadores Informales de Personas con Alzheimer: Protocolo Cognitivo-Conductual Contextual para Reducir la Sobrecarga. UTM

RECONOCIMIENTOS

1. Doctorado Suma Cum Laude - 2019 Universidad De Santiago De Compostela
2. Reconocimiento por Labores de Vinculación Durante La Pandemia Covid-19 -2021 Universidad Técnica Particular De Loja
3. Mérito Humanístico Tomas Moro – Departamento de Psicología UTPL. 2009 Universidad Técnica Particular de Loja
4. Mejor Egresado de la Carrera de Psicología UTPL. 2007 universidad Técnica Particular De Loja
5. Mejor Egresado De La Especialidad Físico Matemático. 2002 unidad Educativa Fisco Misional Santa Teresita.
6. Mejor Egresado. 1996 escuela Fiscal Simón Bolívar

CERTIFICACIONES

- Nivel 1: Terapia Focalizada en las Emociones. Emitida por International Society fo Emotion Focused Therapy en el año 2023.
- Nivel B1 en inglés (B2 Reading, B1 Writing, B1 Speaking) emitido por el EF-SET en junio del 2025.

- Certificado de aprobación en “Aseguramiento de la calidad en educación superior”. Emitido por el CACES en el año 2025.
- Diplomado en desarrollo de competencias docentes emitido por la Universidad de las Américas en marzo del 2026.
- Investigador acreditado por Senescyt: No. REG- INV-24-07325.